



Fundación Mary Ward
Junio 2010. N° 20

Nuevas Noticias

Nuevos Proyectos

Nuevos Rostros





Fundación
Mary
Ward



Desarrollo
Compromiso
Justicia

Queridos socios, familias, educadores y colaboradores:

Estamos a mitad de 2010 y tenemos muchas noticias que contaros sobre la Fundación. Los proyectos que financiamos siguen adelante gracias a vuestra ayuda, a la de los colegios y a las donaciones que recibimos. Se nota que nuestros socios tenéis un auténtico espíritu solidario pues, a pesar de la crisis, se están recibiendo bastantes ayudas para poder seguir apoyando las misiones del IBVM. Como indicábamos en el boletín anterior (que podéis consultar en la web), este curso, los colegios habían apoyado por primera vez un proyecto en **Kenia**. En el interior de este boletín podréis ver cómo se ha avanzado este proyecto y la carta de agradecimiento de Mary Owens, su directora. En **Lima**, se terminó de construir la biblioteca con financiación del Ayuntamiento de Alcobendas, -a quienes agradecemos nuevamente la subvención desde estas líneas- siendo actualmente un centro de referencia para la comunidad de Lampa de Oro. El resto de proyectos de Perú sigue adelante con las aportaciones de todos vosotros. Desde **Ecuador** hemos recibido una buena noticia: la incorporación del colegio al sistema nacional de educación, de forma que a partir de ahora los sueldos de los profesores son sufragados por el estado ,con lo que supone de avance en el acceso a la educación en ese país.

Me gustaría insistir en la importancia que tenéis todos los socios en la Fundación. Gracias a vosotros podemos seguir ayudando a Perú, Ecuador, Kenia y próximamente India y Nepal.

Carta de la presidenta

¡Qué bonito sería que cada socio invitara a un conocido o familiar a asociarse! Animar a otros, duplicarnos, esto es precisamente lo que nos hemos propuesto en el Plan Estratégico 2010-2014 que estamos elaborando y que próximamente tendremos finalizado. Queremos llegar a muchos más y aumentar nuestro apoyo al IBVM.

Respecto a los voluntarios tenemos muy buenas noticias: Este verano un grupo de voluntarias van a **Nepal** y a **India** en el marco de un convenio que recientemente hemos firmado con la Universidad de Sevilla. ¡Ya os contaremos a la vuelta!

Por fin, os comentaré que los colegios, este curso, han hecho una labor buenísima. Además del apoyo al proyecto de Nyumbani, con las campañas de solidaridad, los grupos de corazones abiertos han hecho lo imposible por entusiasmar a sus compañeros y sacar fondos para apoyar las becas de Guayaquil y el comedor-guardería de Lima.

Os animamos a consultar estas actividades en este boletín. Gracias a todos y os deseo que paséis un verano estupendo,

Ester Sevilla.

Cada vez más cerca de ti...
Visita nuestra web: www.fundacionmaryward.org

Saludos desde Nyumbani:

12 de mayo de 2010

Gracias por vuestra generosísima donación de 22.389,50 € que ha sido recibida sin incidentes en nuestra cuenta bancaria. Entiendo que es la contribución de los Colegios IBVM para ayudarnos con el sistema de recogida de agua de lluvia. Tanto los fondos que hemos recibido a través de Ángela de Hoyos como vuestra anterior donación de 7.589,50 € ya han servido para colocar canalones y tanques de agua en una casa de cada uno de los 17 grupos de la Aldea. Estos nuevos fondos nos ayudarán a hacer una segunda ronda de lo mismo, de manera que dos casas de cada grupo tendrán un sistema de recogida de agua de lluvia. Las palabras no son suficientes para expresar nuestro agradecimiento por esta tremenda ayuda. Si sobrara algo de vuestra donación, lo emplearíamos en colocar un sistema de recogida de agua de lluvia en nuestros nuevos edificios del Instituto Lawson. Desde octubre del año pasado hemos tenido muchas lluvias y, como resultado, todos nuestros tanques están constantemente llenos. Nos alegra informaros de que las familias de la Aldea han podido obtener toda su agua para uso doméstico de los tanques, reduciendo por tanto el coste que supone conseguir agua del suministro público.

Estamos unidos en espíritu y oración,

Yours sincerely,

Sr. Mary Owens, IBVM
Executive Director.



www.fundacionmaryward.org
info@fundacionmaryward.org
91 625 21 81

FMW en el mundo



Colabora AHORA, asociándote o haciendo una donación.

Y en el FUTURO, extendiendo tu solidaridad a las próximas generaciones, haciendo un legado solidario.

El voluntariado como cauce para el compromiso solidario...

El pasado 15 de Mayo, un grupo de voluntarias y voluntarios nos juntamos en Castilleja de la Cuesta para conocernos, conocer la Fundación Mary Ward y poder compartir las experiencias de voluntariado de años anteriores. Fue una jornada muy gratificante a varios niveles, por un lado la exposición de la Fundación llevada a cabo por Elena Cerdeiras (IBVM) nos hizo contextualizar toda la trayectoria de la Fundación durante los últimos 19 años y nos animó a participar de su desarrollo actual. Ubicó la Fundación dentro de la expansión y trabajo del IBVM en España. Lo que más nos atrajo fueron los ámbitos de trabajo y los objetivos principales, donde nos sentimos gratamente identificadas. En la segunda parte de la jornada algunas voluntarias nos contaron sus experiencias, y gracias a eso dimos la vuelta al mundo pasando por Ecuador, Kenia e India. Imágenes y sonidos de otros mundos dentro del mismo mundo compartido, que nos llama a interrelacionarnos, compartirnos de manera solidaria en pie de igualdad.

La Fundación ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Sevilla. Este verano, un grupo de siete voluntarios y voluntarias, junto conmigo, vamos a ir a India para poner en marcha dos proyectos en Sukumbasi (Dharan, Nepal), uno de alimentación materno-infantil y otro de detección de la tuberculosis para apoyar en el tratamiento. Esperamos que esto sea el comienzo de otras actividades en el futuro.

Agradecemos de corazón a la Comunidad de Castilleja todas las facilidades para la realización del encuentro.



Para que los proyectos salgan adelante es necesario que haya mujeres y hombres que dediquen parte de su tiempo y de su vida a trabajar por la justicia en el mundo.

Si quieres hacer voluntariado escríbenos a info@fundacionmaryward.org

Developing Sukumbasi:

El proyecto consiste en realizar un estudio de la zona de Sukumbasi, en la Municipalidad de Dharan, Nepal Este, en relación a la nutrición de menores entre 0 y 5 años y definir cuál es la incidencia de la tuberculosis pulmonar en las personas adultas. Para ello valoraremos el estado real de los menores de 0 a 5 años y las mujeres embarazadas, así como la necesidad de iniciar un proyecto de alimentación en el centro de día y apoyo escolar que tiene el IBVM. Junto con estas acciones, se pretende valorar asimismo la incidencia de la tuberculosis en la zona y apoyar en el tratamiento de los pacientes, facilitándoles el acceso a la medicación. Sabemos que apoyar el empoderamiento social de las mujeres en un grupo humano es invertir en el bienestar de toda la comunidad, por eso, los colectivos beneficiarios son:

→Mujeres en zonas de habitabilidad muy remota con difícil acceso a la sanidad y mujeres que trabajan en la construcción o rompiendo piedras (stonebreakers).

→Menores de 0 a 5 años.

Gracias a la ayuda internacional, el gobierno de Nepal ha incrementado su presupuesto económico para atajar el grave problema de la tuberculosis en sus fronteras. El tratamiento, llamado DOTS, es gratuito, como indica la información publicada tanto en webs gubernamentales como de agencias internacionales. El problema para las personas en exclusión social es que las pruebas médicas para determinar la enfermedad, así como el transporte hasta el centro hospitalario más cercano donde recibir el tratamiento, no es gratuito y para personas sin ingresos (como es la población que nos ocupa) es realmente complicado acceder a ese servicio. El programa pretende principalmente unir y vincular a la población con el hospital, fomentando así la educación para la salud, la mejora de la salud de la comunidad y el ejercicio de los derechos adquiridos como ciudadanas.

Gracias a tu apoyo hemos conseguido llevar a cabo estos proyectos:



RECOGIDA DE AGUA DE LLUVIA EN NYUMBANI VILLAGE (KENIA): La Aldea de Nyumbani es una comunidad autosostenible y autogestionada para los/as huérfanos/as y ancianas que se han quedado sin familia por la "pérdida generacional" de la pandemia del VIH. El acceso al agua potable tiene una clara implicación en la salud, la seguridad alimentaria y el desarrollo productivo. Por eso desde Nyumbani Village nos solicitaron recursos para la construcción de un sistema de recogida de agua de lluvia. Con las aportaciones recibidas hasta ahora se están construyendo 34 tanques de agua para abastecer a las familias de la aldea.



PROYECTO DE LECTO ESCRITURA EN LA ESCUELA TÍO PACO DE GUAYAQUIL (ECUADOR):

Con las acciones emprendidas hemos logrado fortalecer los procesos de capacitación en técnicas pedagógicas con experiencias vivas de nuestro quehacer cotidiano; mejorar la lectura oral y expresiva de los niños y niñas del centro educativo; realizar procesos de socialización de la experiencia con toda la comunidad educativa; y mejorar la autoestima de los/las estudiantes como resultado del proceso lector.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES DE LAMPA DE ORO Y JICAMARCA (PERÚ):

En este semestre destacamos el trabajo que hace la psicóloga principalmente a las madres que acuden con problemas relacionados con sus parejas y el cuidados de los menores. La población beneficiaria de nuestros proyectos recibe formación sanitaria preventiva así como atención médica por medio de los promotoras de salud. Siguen adelante los talleres de producción, las mini-empresas de mujeres y el apoyo a la educación académica y a la formación de líderes, que revierten directamente en el desarrollo de las comunidades. En este año, 8 jóvenes han finalizado los estudios universitarios profesionales y 3 han logrado ingresar en las universidades estatales después de un periodo de preparación facilitado por la Fundación.

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA COMUNAL EN EL ASENTAMIENTO DE LAMPA DE ORO, LIMA (PERÚ): Gracias a la financiación del Ayuntamiento de Alcobendas, hemos podido contribuir a mejorar el nivel educativo y cultural de la población de Lampa de Oro. Actualmente, una vez construido el edificio e implementada la Biblioteca, estamos desarrollando actividades educativas y culturales con jóvenes y menores y realizando talleres de orientación a la comunidad y a sus dirigentes comunitarios.



Ahora te necesitamos para sacar adelante los nuevos:



AULA DE ALFABETIZACIÓN EN ASILAH, MARRUECOS: La intervención del proyecto se centra en la alfabetización de 45 mujeres, madres de familias empobrecidas, que sobreviven con menos de 1 euro al día y carecen de trabajo estable. Además de recibir clases de alfabetización y cálculo se trabajan aspectos sanitarios, sociales y psicológicos que persiguen contribuir a garantizar el respeto a la dignidad de las mujeres y favorecen su empoderamiento.

HUERTO SOSTENIBLE EN EL CENTRO DE DESARROLLO LORETO DE DHARAN, NEPAL:

El terreno servirá para cultivar verduras y mantener un huerto sostenible que contribuirá al suministro de una comida a medio día para las niñas y los niños del Centro. El huerto será enteramente respetuoso con el medio ambiente y proporcionará una herramienta de aprendizaje para las niñas y los niños acerca de la nutrición y la agricultura de subsistencia.



CONSTRUCCIÓN DEL HOGAR STA. TERESA PARA CHICAS PROCEDENTES DEL ASENTAMIENTO DE MATHARE, KENIA: El proyecto pretende construir un hogar para chicas en un terreno adyacente al Colegio "Santa Teresa" (Kenia), con el fin de proporcionar un entorno seguro y que favorezca el rendimiento académico de 100 alumnas procedentes del asentamiento de Mathare. El objetivo general es proporcionar les las condiciones necesarias para el acceso a la educación y el mantenimiento en el sistema educativo. Estas chicas proceden de familias desestructuradas, con alto índice de infección por VIH y problemáticas asociadas (alcoholismo paterno, violencia de género...) Muchas de ellas son víctimas de abusos sexuales y contraen enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados en el trayecto que separa el asentamiento de la escuela.



Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Actividades de sensibilización en el colegio de El Soto:

Al comenzar el segundo trimestre, nos encontramos con la catástrofe del terremoto de Haití. Ante la enorme repercusión internacional de esta tragedia, quisimos sumarnos como Colegio a la solidaridad de todo el mundo. Algunas organizaciones locales nos ofrecieron recoger alimentos y otros donativos "en especie", pero después de reflexionar, pensamos que lo mejor era enviar dinero a organizaciones locales, que lo gastaran allí, favoreciendo así el desarrollo de la región. Así, propusimos un día de campaña fuerte que llamamos "1€ por Haití". La respuesta fue impresionante, con una recaudación de casi 3.000 €, que fueron enviados a través de la ONG de cooperación al desarrollo de FERE.

Después nos centramos en nuestra **Campaña de Solidaridad** de Febrero. Este año apoyamos uno de los proyectos propuestos por la Fundación en África. Se trata de la construcción de tanques de agua potable en Nyumbani Village, en Kenia. La campaña resultó muy atractiva, por ser un país -y un continente!- con el que nunca habíamos trabajado. Durante este tiempo se trabajó en tutorías y clases de religión, se pusieron videos sobre África, se hicieron dinámicas de solidaridad, se trabajó con la página web de Nyumbani, etc. Contamos con mucha información sobre el proyecto, lo que nos permitió organizar bien la campaña. El profesorado participó activamente, tanto en las actividades como en la ambientación del colegio con corchos y carteles. También fue muy positiva la visita de Angie, una voluntaria que pasó 8 meses allí como cooperante. Ella dio una información muy directa y bien documentada: datos de la aldea, del país y del proyecto, incluso trajo artesanías hechas por la gente de allí, lo que acercó mucho al alumnado a la realidad de estas personas.

Las visitas que hemos tenido este año de voluntarias que fueron a países del sur en verano han sido muy positivas. Creemos que el conocimiento directo de la realidad de estos países genera más sensibilidad hacia su realidad, así como las experiencias compartidas. Tanto es así que algunas alumnas de Bachillerato quedaron con muchas ganas de poder ir de voluntarias a otros países.

Como todavía no tienen edad, y como parte de un proceso de formación, se han interesado por otras actividades de **voluntariado** que se pueden hacer aquí, y un pequeño grupo de alumnos y alumnas de 2º ESO a Bachillerato ha empezado a ir a Cottolengo acompañadas por Beatriz (IBVM) y a Avance, una asociación de tiempo libre para personas con discapacidad psíquica. Algunas madres se han animado también a acompañarles. Quienes participan en esta actividad están muy ilusionados, y a nosotros como colegio nos parece un logro muy positivo.

Como una actividad central de la campaña tuvimos el **Bocadillo Solidario**. A todo el alumnado se le propuso renunciar a la comida del comedor y comer un bocadillo que costaba 3 €. La participación fue casi completa, y se logró implicar a todo el colegio. Un grupo de alumnos/as de la Red Solidaria organizó juegos cooperativos en el patio con los más pequeños. **Gastronomía Madrileña**, por su parte, aporta al proyecto el dinero de la comida que no se ha hecho ese día.

También fue una alegría contar con la presencia de alumnos/as y profesores/as del colegio de la calle **Cullera**, ya que el encuentro fue muy positivo. Pocas semanas después les devolvimos la visita participando de su Bocadillo Solidario.

Hay un grupo de alumnos/as que están participando en la **Red Solidaria de Jóvenes** de Entreculturas. El fin de semana del 26 de Febrero tuvo lugar la II Asamblea estatal. Acudimos dos profesores y dos alumnas para las que fue muy positivo estar en contacto con chicos y chicas de su edad que tienen intereses comunes en proyectos solidarios.

Aparte de la campaña, el alumnado ha seguido colaborando con los **hermanamientos**. En cada clase hay un alumno o alumna responsable de recordar a sus compañeros que traigan el dinero, y los/las chicos/as de la Red Solidaria se encargan de pasar por las clases a recogerlo. También ha habido una abuela que ha colaborado con una beca de comedor, gracias a su nieta que le ha transmitido lo de los hermanamientos. (Pilar López)

Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Campañas solidarias en el colegio de Bami: Desde el principio de curso, el alumnado, el profesorado y las familias, conocen el proyecto de la Fundación asumido por los colegios para el presente curso a beneficio de la construcción de tanques para la recogida de agua potable en Nyumbani (Kenia). Diversas iniciativas han tenido lugar para dinamizar la campaña:

- Comentario del proyecto en las tutorías de comienzo de curso (meses de septiembre y octubre) para sensibilizar al alumnado.
- Explicación del proyecto en las reuniones de familias de todos los niveles (mes de octubre).
- Explicación del proyecto en el claustro de pastoral de comienzo de curso (primera quincena de septiembre).

Con el comienzo del Adviento empezó nuestro primer punto de esfuerzo de la campaña. Hicimos una presentación de la realidad de Nyumbani a partir de diversas informaciones y material gráfico recogido, junto a los detalles que se adjuntaron en el Proyecto remitido por la Fundación.

La campaña ha continuado desde mediados de febrero a mediados de marzo. Tuvimos la inmensa suerte de poder contar con la presencia de **Angie Hoyos**, que dio unas magníficas charlas de sensibilización a todos los cursos, presentando la realidad del continente africano en general, y la de Nyumbani en particular, junto a su experiencia de cooperación. El acercamiento al día a día de la aldea a través de las fotos, vídeos, objetos y música fue muy bien valorado y acogido entre el alumnado.

La campaña se cerró con la merienda solidaria, que consiste en un acto para las familias en el que alumnos y alumnas de todos los niveles hacen actuaciones musicales, terminando con la tradicional merienda de pan y agua que nos acerca a la carestía que se vive en otros puntos del planeta. El acto ha sido un verdadero éxito de público y colaboración del alumnado. Como siempre, **Fuego Nuevo** aportó su colaboración elaborando trabajos manuales que pusieron a la venta.

En paralelo, **Corazones Abiertos**, que sigue constituyendo una referencia constante de solidaridad en el Centro, asumió como proyecto propio la financiación de becas de estudio en Guayaquil. Este movimiento juvenil funciona a través de una comisión de profesores de todos los niveles, un grupo de alumnos y alumnas que, a su vez, conforman el grupo de iniciación al voluntariado, y un grupo de madres del Colegio. Caben destacar, como iniciativas puestas en marcha durante el curso: Dos jornadas de tartas, la venta de láminas de terciopelo para colorear en Navidad, la confección de disfraces escolares, etc. (**Javier de la Morena**)

Motivación sobre Nyumbani en el colegio de Castilleja: En noviembre tuvimos la primera sensibilización por parte de Angie. A partir de ese momento, continuamos trabajando llenos de ilusión.

Mini-feria de Mary Ward: Días antes de esta celebración, cada tutor/a retomó el material utilizado por Angie e hizo una nueva sensibilización recordatoria. También se prepararon carteles para ambientar el colegio. Con la recaudación de esa mañana conseguimos dos tanques, y todo el colegio motivado para continuar con el proyecto.

Celebración de la Paz: El acto por la paz tuvo como tema de fondo el "Proyecto Nyumbani" y ha quedado un gran cartel como símbolo en la capilla.

Día de los Sports: Este año hemos implicado a las familias en el proyecto haciéndoles partícipes, pidiéndoles un regalo para la "**Gran tómbola de las familias con Nyumbani**". La idea central de los Sports de este año fue "**Todos con Nyumbani**". (**Mª José Muguera**)

A todas las personas
que hacéis
posible la FMW:
¡Gracias !